МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DC6AD50060B31F8548AD86A129AAA476
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 22.09.2025 до 22.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация
Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	10	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	101,75	101,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Данилова С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28.08.2020).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономика организации 1, Экономика организации 2 Управление проектами, Логистика, Коммерческая логистика, Менеджмент, Управление персоналом

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-9 Способен применять нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету численности и квалификации работников производственных участков	ПК-9.4 Осуществляет расчет численности и квалификации работников производственного участка на основе нормативно-правовой документации	**Знать:** теоретические нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету персонала в организации
		Уметь: осуществлять расчет численности персонала в организации в целом и на отдельных производственных участках
		Владеть: навыками применения нормативно-технической документации и руководящих материалов по расчету численности и квалификации работников производственных участков

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики	Лек	Основы регионального экономического анализа и управления	10	6		-	-
	Ср	Практическое занятие	10	101,75			Задания проверяемые вручную
		Самостоятельная работа	10		8		Промежуточный тест №1
		Закономерности, принципы, факторы размещения производственных сил	10			-	
		Практическое занятие	10				Задания проверяемые
		Самостоятельная работа	10		8		Промежуточный тест №2
		Население и трудовые ресурсы	10			-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Самостоятельная работа	10		8	-	Промежуточный тест №3
		Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	10				
		Практическое занятие	10				Задания проверяемые
		Самостоятельная работа	10		16		Промежуточный тест №4
Модуль 2 Управление региональной экономикой		Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ	10			-	-
		Самостоятельная работа	10		10	-	Промежуточный тест №5
		Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов	10				
		Практическое занятие	10				Задания проверяемые
		Самостоятельная работа	10		10		Промежуточный тест №6
Промежуточная аттестация	ПА		10	0,25	-	-	-
Контроль	К		10		40		Итоговое тестирование
			Итого:	**108**	**-**		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текс из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
10	ПК-9	*Тестовые задания №1-150* *Вопросы к зачету №1-60* *Учебные задания проверяемые вручную по модулю*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания
(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1.Промышленный узел – это… а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты; б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры; в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения; г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе

с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

2.Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это… узел. а) транспортный

б) информационный

в) региональный

3.**Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это…**

а) агломерация

б) промышленный узел

в) промышленный центр

4. **Предмет региональной экономики**

а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил россии и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей

б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства

в) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте г) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

5.Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий

а)Г. Мюрдаль

б**)** И. Тюнен

в) В. Кристаллер

г) У. Алонсо

6. **Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями… экономика.**

а) региональная

б) национальная

в) международная

7. **Целостность региона – это …**

а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;

б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;

в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;

г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

8.Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это …

а) региональный бюджет б) территориальные бюджеты в) консолидированный бюджет

9.Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это …

а) субсидия

б) дотация

в) субвенция

10.Двухзвенная бюджетная система характерна для … государства.

а) унитарного

б) конфедеративного

в) федеративного

11.Региональные финансы – это …

а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта рф

в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

12.Закономерности размещения производительных сил региона:

а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства,

первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов

б) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов

приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления

в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий

г) оздоровление экологической обстановки

13.Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе …

а) административно-территориальных признаков

б) выделения ключевых проблем регионального развития

в) выделения территориальных экономических комплексов

14.Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам

а) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

б) неблагоприятные природно-климатические условия

в) удаленность от основных экономических центров страны

г) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

15.Кризисные пояса на территории России:

а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный

б) Центральный, Южный, Западный, Уральский

в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный

г) Уральский, Южный, Западный, Северный

7.2.2. Практическое задание

Кейс-задача №1. Заполнение контурных карт по основным округам Российской Федерации по основным условным обозначениям для географических карт.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

НА КАРТАХ ГОСУДАРСТВ И ЧАСТЕЙ МАТЕРИКОВ

По числу жителей:
- более 1 000 000
- от 500 000 до 1 000 000
- от 100 000 до 500 000
- от 50 000 до 100 000
- от 10 000 до 50 000
- менее 10 000

НА ПОЛИТИЧЕСКИХ КАРТАХ МАТЕРИКОВ И ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ КАРТЕ СССР

По числу жителей:
- более 1 000 000
- от 500 000 до 1 000 000
- от 100 000 до 500 000
- от 50 000 до 100 000
- менее 50 000

НА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЕ МИРА И КАРТАХ ОКЕАНОВ

По числу жителей:
- более 1 000 000
- от 100 000 до 1 000 000
- менее 100 000

ПО ПОЛИТИЧЕСКОМУ И АДМИНИСТРАТИВНОМУ ЗНАЧЕНИЮ

МОСКВА / ПАРИЖ	Столица СССР, столицы союзных республик СССР и иностранных государств
ЛИМА	Центры колониальных владений
КАЗАНЬ*	Столицы АССР, центры краев, областей, автономных областей, национальных округов СССР = центры административных единиц 1-го порядка иностранных государств
*Вид и размер шрифтов могут меняться в зависимости от значения центра	

МОСКВА / ПАРИЖ	Столица СССР, столицы союзных республик СССР и иностранных государств
ЛИМА	Центры колониальных владений
Казань*	Столицы АССР, центры краев, областей и автономных областей СССР
Саланга*	Центры национальных округов СССР
*Выделяются только на карте СССР	

МОСКВА	Столица СССР
Киев / Париж	Столицы союзных республик СССР и иностранных государств
Лима	Центры колониальных владений

ПУТИ СООБЩЕНИЯ

- Магистральные железные дороги
- Прочие железные дороги, туннели
- Строящиеся железные дороги
- Главные автомобильные дороги
- Прочие автомобильные дороги, перевалы
- Караванные пути и тропы
- Расстояния между пунктами в километрах
- Морские паромы: а) железнодорожные, б) автомобильные
- Морские пути и расстояния между портами в километрах
- Каналы морские
- Каналы судоходные
- Каналы несудоходные
- Начало судоходства на реках

ГРАНИЦЫ

- государственные
- полярных владений СССР
- союзных республик СССР
- автономных республик, краев, областей СССР
- автономных областей СССР
- национальных округов СССР и административных единиц 1-го порядка на иностранной территории
- Демаркационная линия между Пакистаном и Индией в Кашмире, между ДРВ и Южным Вьетнамом, между КНДР и Южной Кореей

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ И ГРУНТЫ

- Леса
- Болота
- Солончаки
- Пески
- Мангровые заросли

ГИДРОГРАФИЯ И РЕЛЬЕФ

- Отмели
- Банки
- Рифы
- Озера пресные
- Озера соленые
- Озера временные
- Озера и реки пересыхающие
- Сухие русла рек
- Уступы
- Отметки уровня воды в метрах
- Водопады, пороги
- Колодцы
- Ледники, фирновые поля, материковые льды
- Шельфовые ледники
- Границы плавучих льдов: а) наименьшее распространение, б) наибольшее распространение
- Плавающие водоросли
- Морские течения: а) холодные, б) теплые
- Действующие вулканы
- Лавовые потоки и поля
- Пещеры
- Отметки высот в метрах
- Отметки глубин в метрах

ПРОЧИЕ ОБЪЕКТЫ

- Морские порты
- Военно-морские базы
- Аэропорты
- Дамбы
- Границы заповедников
- Древние стены
- Древние валы
- Развалины древних городов
- ПОЛЕСЬЕ — Названия географических областей
- МЕЗОПОТАМИЯ — Названия исторических областей

Примечание. Административные единицы, одноименные с названиями их центров, на картах СССР не подписаны

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

- Каменный уголь
- Бурый уголь
- Лигниты
- Нефть
- Природные горючие газы
- Горючие сланцы
- Торф
- Железная руда
- Mn — Марганцевые руды
- Cr — Хромитовые руды
- W — Вольфрамовые руды
- Ni — Никелевые руды
- Mo — Молибденовые руды
- V — Ванадиевые руды
- Al — Алюминиевые руды (бокситы)
- Cu — Медные руды
- Pb — Свинцовые руды
- Zn — Цинковые руды
- Sn — Оловянные руды
- Hg — Ртутные руды
- Mg — Магнезит
- Sb — Сурьмяные руды
- Полиметаллические руды
- U — Урановые руды
- Li — Литиевые руды
- Co — Кобальтовые руды
- Ti — Титановые руды
- Th — Ториевые руды и монацитовые пески
- Графит
- Руды редких металлов
- Au — Золото
- Pt — Платина
- Ag — Серебряные руды
- S — Сера
- P — Фосфориты
- K — Калийные соли
- Поваренная соль
- Глауберова соль
- Флюорит (плавиковый шпат)
- Селитра
- Пириты
- Асбест
- Алмазы
- Слюда

Районы залегания

- каменного угля
- бурого угля
- нефти
- железной руды

Mn Na Ni — Размеры знаков соответствуют относительной важности объектов

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (обрабатывающая)

- Черная металлургия
- Цветная металлургия
- Автомобильная
- Авиационная
- Электро-и радиотехническая
- Судостроение и судоремонт
- Железнодорожное машиностроение
- Тракторная
- Машиностроение (прочие отрасли) и металлообработка
- Военная (производство военной техники, вооружений и боеприпасов)
- Атомная (в том числе исследовательские центры)
- Химическая и нефтехимическая
- Нефтеперерабатывающая
- Целлюлозно-бумажная
- Деревообрабатывающая
- Полиграфическая
- Текстильная
- Легкая (кроме текстильную)
- Пищевая
- Строительных материалов
- Гидроэлектростанции
- Тепловые электростанции
- Атомные электростанции
- Промышленные центры
- Нефтепроводы
- Газопроводы

Примечание. На картах промышленности места добычи полезных ископаемых показаны соответствующими условными знаками черного цвета, а добыча бурого угля – ■

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Районы с преобладанием

- зернового хозяйства
- производства технических культур
- животноводства
- виноградарства, садоводства, овощеводства и пригородного хозяйства
- производства субтропических и тропических культур
- лесного хозяйства
- Неудобные и малоиспользуемые земли

Ведущие культуры

- Пшеница
- Рожь
- Ячмень
- Кукуруза
- Рис
- Сахарная свекла
- Лен
- Хлопок
- Каучуконос
- Табак
- Чай
- Олива
- Кофе
- Цитрусовые
- Виноград

Главные отрасли животноводства

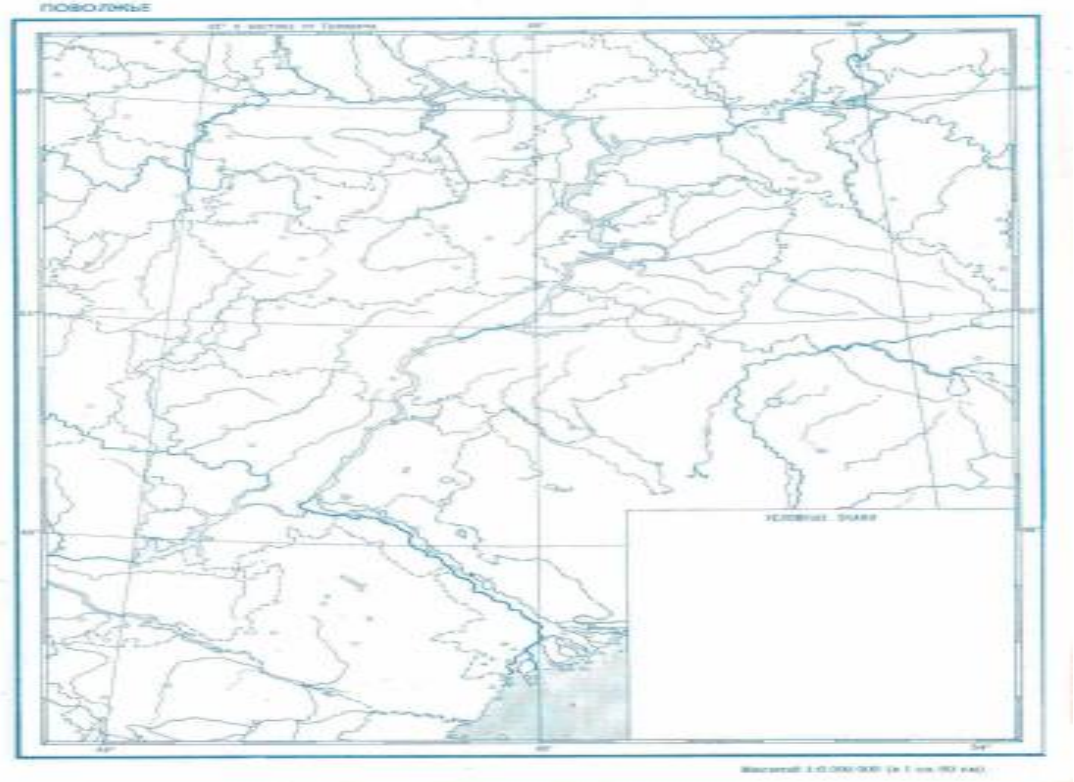
- Разведение крупного рогатого скота
- Овцеводство
- Свиноводство
- Оленеводство
- Верблюдоводство

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ НА ПЛАНАХ ГОРОДОВ

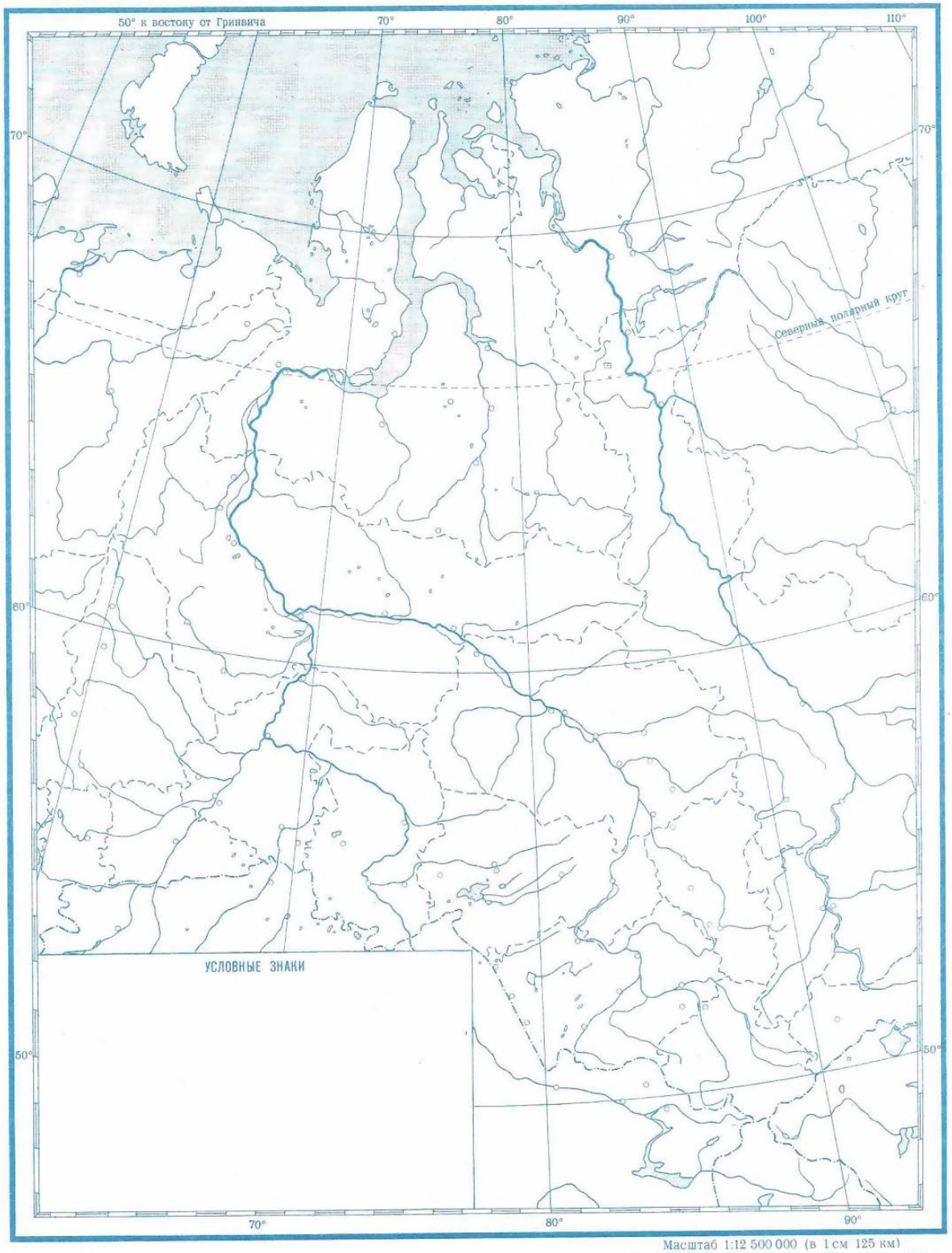
- Железнодорожные станции
- Электрифицированные железные дороги
- Автострады
- Мосты
- а) Паромы, б) Перевозы
- Молы, маяк
- Плотины, шлюзы
- Водопроводы
- Каналы
- Крепостные стены
- Бывш. — Названия частей города
- Заводы, фабрики
- Шахты
- Нефтяные и газовые промыслы
- Электростанции
- Радиостанции
- Крепости, форты и укрепления
- Памятники
- Церкви, мечети
- Леса, сады, парки
- Кустарники, скверы (без древесной растительности)
- Кладбища
- Стадионы

Годовой грузооборот морских портов

Мурманск	свыше 20 млн. т	Брест	от 3 до 10 млн. т
Констанца	от 10 до 20 млн. т	Мапуто	менее 3 млн. т

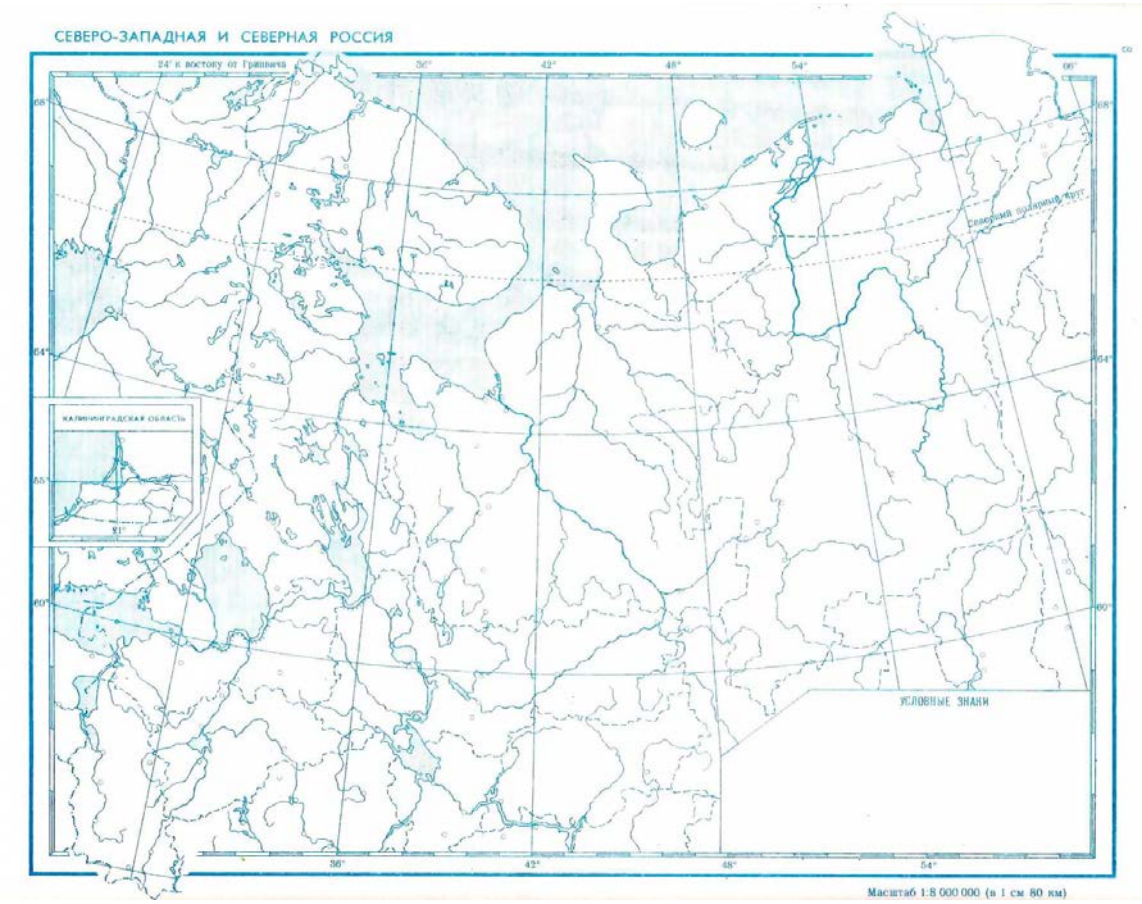


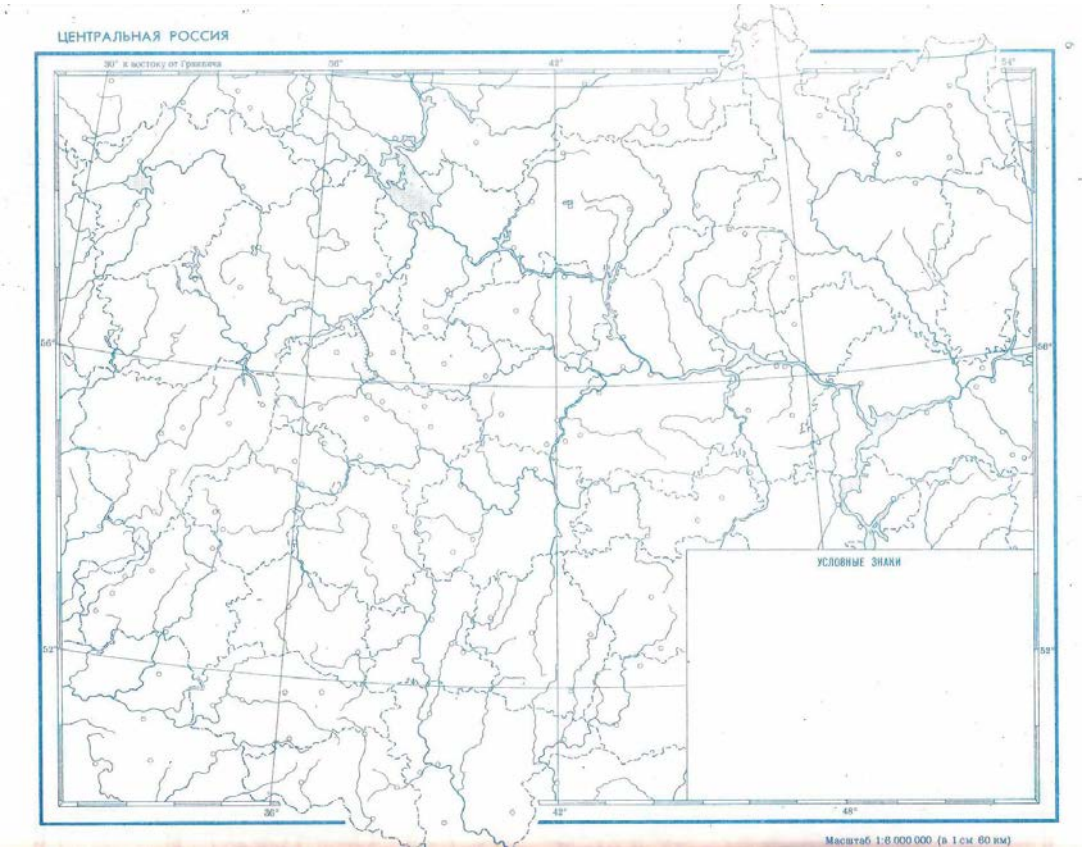
ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ



Масштаб 1:12 500 000 (в 1 см 125 км)

125 0 125 250 375 500 625 км





Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечании нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №2

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа.

ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа.

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округа.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Кавказского федерального округа.

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Уральского федерального округа.

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:
1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Сибирского федерального округа.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:
1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Дальневосточного федерального округа.

Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечании нет или есть, но не существенные
«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №3.

Провести анализ текущего состояния социально-экономического развития Самарского региона и разработать предложения по его развитию.

По следующим пунктам:

1. Потенциал и условия развития Самарской област
2. Цели и направления стратегии социально-экономического развития Самарской области. Развитие сформировавшихся на территории области кластеров и производств: Автомобильный кластер, Авиационно-космический кластер, Нефтедобывающий кластер, Химический кластер, Агроиндустриальный кластер, Транспортно-логистический кластер
3. Пространственное развитие Самарской области
4. Инвестиционная стратегия регионального развития и механизмы ее реализации

Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечании нет или есть, но не существенные
«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №4.

Вариант 1

1. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук.

2. Понятие и функции «бюджета». Распределительная функция. Бюджетная система РФ.

3. Региональный аграрный рынок. Основные результаты по направлениям проекта развития аграрного рынка.

4. Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов.

5. Характеристика Северо-Западного федерального округа.

Вариант 2

1. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.

2. Формирование современной региональной экономической политики.

3. Методология прогноза ВРП.

4. Деятельность научных парков и технополисов в РФ.

5. Характеристика Центрального федерального округа.

Вариант 3

1. Понятие «районирование», принципы и уровни.

2. Анализ и оценка экономического потенциала региона. Методы оценки экономического потенциала территории.

3. Рынок труда и занятость населения.

4. Концепция устойчивого развития.

5. Характеристика Южного федерального округа.

Вариант 4

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.

2. Понятие «маркетинг регионов», его цель, стратегические направления и методы.

3. Понятие СЭЗ. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики.

4. Региональный потребительский рынок.

5. Характеристика Сибирского федерального округа.

Вариант 5

1. Проблемные регионы.

2. Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Понятие, элементы и факторы «конкурентоспособности».

3. Функционирование оффшорных зон на территории России.

4. Региональный рынок недвижимости.

5. Характеристика Дальневосточного федерального округа.

Вариант 6

1. Современные направления развития теорий региональной экономики.

2. Региональная тарифная политика.

3. Механизм финансового выравнивания.

4. Свободная экономическая зона «Янтарь».

5. Характеристика Уральского Федерального округа.

Критерии оценки:

«зачтено» - работа выполнена, замечании нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр_10_

Вопросы	
1.	Дайте определение понятию «регион», "региональная политика", «региональная экономика», «территория», «экономическое пространство». Дайте определение региональной политики в Российской Федерации
2.	Назовите основные экономические региональные модели
3.	Какие методы используют при анализе регионов?
4.	Назовите группы факторов, под воздействием которых сложилась и будет развиваться территориальная структура экономики России.
5.	Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами

	региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
6.	В чем состоит идейное и методологическое содержание региональной науки?
7.	Назовите важнейшие закономерности размещения производства в рыночных условиях
8.	Опишите демографические и экологические факторы
9.	Классифицируйте регионы по признаку развития
10.	Назовите субъекты регионов
11.	Какое влияние оказал финансово-экономический кризис на развитие регионов и социально-экономическую политику?
12.	Дайте определение термину «тарифная политика». Назовите схему тарифной политики в России
13.	Бюджет и его структура
14.	Из чего состоят доходы и расходы бюджета?
15.	В чем заключается распределительная функция бюджета?
16.	Дайте определения понятиям «бюджетный федерализм», «фискальный федерализм»
17.	В чем заключается «перераспределение доходов»?
18.	Что такое «трансферты», «субсидии», «дотации»?
19.	Назовите методы и критерии оценки региональной конкурентоспособности.
20.	Какие виды межрегиональной конкуренции вы знаете?
21.	Назовите основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
22.	Какие группы факторов используются для оценки инвестиционной привлекательности региона?
23.	В чем заключается контрольная функция финансов?
24.	Дайте определение общему экономическому пространству, единому экономическому пространству.
25.	Что должно быть содержанием теорий региональной экономики?
26.	Дайте определение терминам «регион-донор», «регион-реципиент», «кризисный регион»
27.	В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
28.	. Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий?
29.	Дайте определение понятию «районирование». Назовите основные принципы районирования
30.	Перечислите и охарактеризуйте основные фундаментальные положения теории районирования
31.	Перечислите виды интеллектуальных ресурсов региона
32.	Назовите основные принципы районирования
33.	Назовите причины и факторы появления СЭЗ в мировой практике,
34.	Перечислите наиболее распространенные виды преференций СЭЗ
35.	Перечислите основные типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования.
36.	Дайте определение СЭЗ.
37.	Что такое зона свободной торговли?
38.	Что такое промышленно-производственная или предпринимательская зона?
39.	В чем специфика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон?
40.	Охарактеризуйте особенности функциональных зон
41.	Определите понятие бюджетного федерализма.
42.	Назовите основные проблемы практической реализации идей бюджетного федерализма.

43.	Каковы функции региональных бюджетных систем?
44.	Каковы принципы формирования бюджетной системы региона?
45.	Каковы методы составления регионального бюджета?
46.	Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
47.	Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма?
48.	В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней?
49.	Какие существуют подходы к типологизации регионов России?
50.	Назовите группы методов регионального анализа
51.	Каковы основные требования к региональному мониторингу?
52.	В чем суть и предмет регионального мониторинга?
53.	Каковы виды регионального мониторинга?
54.	Каковы показатели открытости экономики региона?
55.	Охарактеризуйте экономический смысл и возможности применения коэффициентов локализации (специализации) производства.
56.	Назовите принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона
57.	Для чего необходима типологизация регионов
58.	Назовите основные подходы к построению региональных типологий
59.	Охарактеризуйте методы систематизации и анализа межрегиональных связей.
60.	Опишите инструментарий оценки экономической ситуации в регионе.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
10	Зачет	«зачтено»	Студент набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Т. Г. Морозова	Региональная экономика	Учебник	2017	http://www.iprbookshop.ru/71047.html (дата обращения: 11.06.2020)
2	Орешин, В. П.	Региональная экономика и управление	Учебное пособие	2017	https://znanium.com/catalog/product/559965 (дата обращения: 11.06.2020)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Зандер, Е. В.	Региональное управление и территориальное планирование	учебное пособие	2015	https://znanium.com/catalog/product/549888 (дата обращения: 11.06.2020)

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	810)	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.